



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Lycée Polyvalent des Lumières
Mamoudzou**

RAPPORT ANNUEL SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT

ANNEE : 2020 /2021

**Nom de l'établissement : LYCEE POLYVALENT DES LUMIERES
RUE DE LA GEOLE
97600 MAMOUDZOU**

Avis du conseil d'administration réuni le : 24 JUIN 2021

DATE :

Nom et signature du chef d'établissement : P. LOVAL

SOMMAIRE

I) CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT

II) L'ORIENTATION

III) LES EXAMENS

IV) ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET VIE SCOLAIRE

V) LES ACTIONS CULTURELLES ET PERISCOLAIRES

En application de l'article 16 Alinéa 3 du décret 85-924 du 30 août 1985, le Chef d'Etablissement établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées. Il servira de base à l'information des autorités académiques.

D CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT

A. DONNES GENERALES

Le Lycée Polyvalent des Lumières scolarise 2307 élèves encadrés par 157 professeurs pour 73 divisions.

B. LES EFFECTIFS

Les effectifs sont en augmentation de 330 élèves.

- ✓ Les filles représentent 71.9 % de l'effectif au lycée professionnel
- ✓ Les filles représentent 63.6 % de l'effectif du lycée général

Répartition par régime :

- 23 % demi-pensionnaires soit 549 élèves
- 77 % Externes

A la rentrée de 2020 la structure s'est enrichie :

- ✓ De quatre classes européennes anglais et espagnol
- ✓ De 24 étudiants de BTS Commerce international en alternance
- ✓ D'une option musique

C. CARACTERISTIQUES DES PERSONNELS

- ❖ Les effectifs

	Nombre d'agents
Personnels enseignants	157
Personnels ATSS	19
Conseiller Principal d'Education	4
Personnels de Vie Scolaire	18
DDFPT	1
Personnel de direction	3
TOTAL	202

- ✓ 47.3% de l'effectif des enseignants sont des non-titulaires
- ✓ 46.5% de femmes dans l'équipe pédagogique

Suivi des admissions										
Taux d'élèves ayant reçu des propositions d'admission et qui doivent y répondre	24	4%	14	5,2%	3	2,2%	0		6	4,3%
Taux d'élèves n'ayant que des voeux en attente	135	22,6%	27	10%	44	32,1%	7	46,7%	42	29,8%
Taux d'élèves n'ayant que des voeux sélectifs en attente	88	14,7%	10	3,7%	35	25,5%	5	33,3%	29	20,6%
Taux d'élèves n'ayant que des voeux non sélectifs en attente	14	2,3%	6	2,2%	3	2,2%	1	6,7%	2	1,4%
Taux d'élèves refusés sur tous leurs voeux en filières sélectives, éligibles à la CAAES	28	4,7%	4	1,5%	15	10,9%	4	26,7%	4	2,8%
Taux d'élèves avec un avis favorable EXP-STS sans proposition d'admission	0	AV	0	AV	0	AV	0	AV	0	AV
Taux d'élèves avec un avis favorable EXP-STS sans proposition d'admission en BTS	0	AV	0	AV	0	AV	0	AV	0	AV
Taux d'élèves ayant accepté une proposition	417	69,8%	236	87,1%	72	52,6%	3	20%	89	63,1%
Taux d'élèves ayant démissionné de la procédure	11	1,8%	2	0,7%	5	3,6%	1	6,7%	3	2,1%

Les premiers résultats demeurent très encourageants. Le dispositif mis en place pour l'aide et l'accompagnement à la saisie a été très efficace. La mobilisation des professeurs principaux de terminale, de la vie scolaire et des proviseurs adjoints est une explication de cette efficacité.

Les premières admissions nous indiquent que la majorité de nos élèves de terminale ont obtenu leur premier vœu. La procédure continue jusqu'en septembre.

2. ORIENTATION SECONDE

	2GT	2 PRO
Effectif	685	210
1^{ère} G	354	
1^{ère} STI2D	8	
1^{ère} STI2S	31	
1^{ère} STMG	181	1
1^{ère} PRO	91	207
1^{ère} PRO ALTERNANCE		
Redoublement		0
Réorientation		2
Autre	20	

Le taux de passage de seconde en 1^{ère} générale s'est amélioré de manière considérable. La conséquence en est la diminution à la rentrée prochaine du nombre d'élèves sans solution. Autre conséquence, il faudra augmenter le nombre de divisions de 1^{ère} pour en tenir compte. En ce qui concerne les appels, on ne peut que constater, une fois de plus, aucun cas en appel.

II- LES EXAMENS

Les performances d'un lycée ne se mesurent pas à l'examen du taux brut de succès au Baccalauréat mais s'évaluent par le croisement de deux paramètres : le taux d'accès des élèves de seconde en Terminale sur trois ans et le taux de succès au baccalauréat.

1) TAUX DE REUSSITE AU BAC GT ET VALEURS AJOUTEES 2020

	Etablissement
Taux de réussite - GT	94
Taux de réussite - L	95
Taux de réussite - ES	88
Taux de réussite - S	93
Taux de réussite Général	92
Taux de réussite - STI2D	100
Taux de réussite Technologique	100

2) TAUX D'ACCES AU BAC GT ET VALEURS AJOUTEES SESSION 2020

	Etablissement
Taux d'accès - 2^{nde} - bac	84
Taux d'accès - 1^{ère} - bac	93
Taux d'accès - Tle - bac	95

Depuis 4 ans les résultats de notre lycée sont supérieurs aux résultats académiques. Cependant, ils restent loin des résultats nationaux. Dans le contexte actuel, nous enregistrons des taux de réussite.

3- Organisation TOEIC

Le TOEIC a été organisé avec Mme CHAMSIDINE a raison de 3 séances de 2h pour la préparation et 2 sessions de 3h pour les tests

TOEIC

	Nbre d'élèves inscrits	Nbre d'élèves présents	Nbre d'élèves au-delà de 500 pts
1E SESSION janvier 2021	85	70	7
2E SESSION mai 2021	50	47	2
TOTAL au-delà de 500 pts			9

4- Organisation BIA

Atelier proposé aux élèves volontaires sur une formation de septembre à juin à raison de 2h hebdomadaires, avec M. CHARIER.

Chaque élève a bénéficié d'un vol initiatique de 30 mn en place pilote et 1h en place arrière avec un pilote instructeur de l'aéroclub.

Des tee-shirts ont été confectionnés. Dans le cadre d'un projet pédagogique d'action culturelle, le lycée a obtenu une subvention de 3 500 €

BIA

Séances	Nbre d'inscrits	Nbre d'admis	Mention	% de réussite
Les jeudis après-midi de 14h15 à 16h15	26	11	1 TB	48%
Activités pratiques du 8 au 12 juin 2021			2 B	
			2 AB	
			6 admis	

Cet atelier nous permet de diversifier notre enseignement en direction de nos élèves, tout en les valorisant.

IV) ORGANISATION PÉDAGOGIQUE ET VIE SCOLAIRE

1) ORGANISATION PEDAGOGIQUE

a) Bilan sciences Po

Atelier sciences Po	Nombre d'élèves	Intervenants	Nombre d'élèves sélectionné 1e vœu	Nombre d'élève admis
2h/semaine le mercredi	19	L'équipe pédagogique M. TOURNIER MME GUINET CDI Echanges avec le sénateur THANY et la préfecture M. VERGALLO Préparation TOEIC MME CHAMSIDINE	5	1

b) Cordées de la réussite

	Cordée "sciences" INSA Lyon	Cordée "santé sociale"	Cordée "CAV"	Cordée "théâtre"	Parcours d'excellence "sciences Po"
Nombre de collégiens	40	40	20	26	0
Nombre de lycéens	20	20	36	32	18
Nombre d'étudiants	10	10	Section niv.3	10	NC
Partenaires	Kawéni1	Kawéni1	Passamenty	Koungou	x
Etudes supérieures	Université INSA Lyon	25	Prof. Collège Profs lycée FEMIS	Conservatoire Théâtre Paris	Sciences Po
Nombre de professeurs	10	5	10	4	5 profs lycée Prof. Sciences Po

La proximité géographique avec les collèges du bassin de recrutement implique des contacts fréquents. Mais la liaison avec les collèges du secteur devra dépasser ce cadre pour se situer sur le plan des échanges pédagogiques. Quant à la liaison avec l'enseignement supérieur elle est essentiellement sur des problématiques de recrutement, mais les échanges restent modestes.

2) ORGANISATION VIE SCOLAIRE

L'absence d'un CPE titulaire et le manque de formation des quatre CPE ont rendu très difficile le fonctionnement de la vie scolaire. En dépit de tout cela et grâce au profil de nos élèves, seuls deux conseils de discipline se sont tenus.

a- Bilan sanctions et absences

Taux d'absence par niveau	<ul style="list-style-type: none">➤ Seconde : 1.7% Parmi les classes de seconde, on remarque que c'est les classes professionnelles qui concentrent un fort taux d'absence.Première : 1.3% La classe de 1STD2A présente un taux d'absence de 2.6%, suivi des 1CAP EPC avec 2.8%Terminal : 1.8% La TG7, TSTD2A et TSTMG5 présentent les taux d'absence les plus élevés du niveau.➤ Post bac : 2.8% On remarque un taux d'absence supérieur à 3% pour les deux classes de deuxième année et 2.4% pour la classe PASSERELLE.
Retards	Le taux d'absence dans l'établissement reste assez faible, compris entre 0,19 et 0,30%.
Punitions	On comptabilise 820 punitions dont : <ul style="list-style-type: none">- 329 pour les secondes- 266 pour les premières- 225 pour les terminales
Sanctions	<ul style="list-style-type: none">➤ Avertissements de travail : 31 Que des terminales➤ Exclusion temporaire de classe : 54<ul style="list-style-type: none">- 6 en terminales technologiques- 2 en BTS- 43 en première STMG➤ Exclusion temporaire de l'établissement : 102 Cela concerne globalement tous les niveaux et toutes les classes.➤ Avertissements : 7 Que des terminales
Convocations	264 convocations seulement notées sur Pronot. Cela est dû au fait de la maîtrise tardive du logiciel.

Points positifs vie scolaire :

- Augmentation du nombre de CPE (4)
- Mise en place du wifi
- Accompagnement par le PA pour l'amélioration de la gestion du service.

VI) LES ACTIONS CULTURELLES ET PÉRISCOLAIRES

a) PROJETS ET VOYAGES PEDAGOGIQUES

- Les sorties et projets culturels
 - 1 projet de 150 petits déjeuners aux personnels soignants du CHM
 - Concours de connaissances culturelles
 - Sensibilisation à la non violence, projet MAN
 - Ouverture culturelle, projet Black Bakara
 - Rencontre avec les expert comptables (création entreprise)
 - Matinée d'intégration filière BTS
 - Participation au forum économique de Mayotte
 - A la découverte du système judiciaire, reconstitution d'audience
 - Fête de la science
 - Intervention artistique pour les options théâtre
 - Rencontre avec une artiste professionnelle
 - Visite de la laiterie
 - Découvrir une zone d'aménagement concertée
 - Projet MILA PASS (secondes Pass et PRO)
 - Projet les 20 ans de l'abolition de l'esclavage
 - Atelier de création d'une bande son de séquence vidéo
 - Mission Sismaore, M. JACQUOT
 - Organisation de 2 projets e-Twinning Suède et Pologne – M. KAMOULY
- Les voyages
 - 1 voyage à Paris (théâtre)
 - 1 voyage en Espagne
- Les stages
 - 1 stage BTS Réunion du 14/05 au 25/06/2021
 - 1 stage BTS Paris

b) MINI ENTREPRISES

- **La mini-entreprise Ouzihira**, a pour objectif la valorisation des biomolécules du département de Mayotte et de l'océan indien pour des applications dans les domaines de la santé, des cosmétiques et de l'alimentaire.
Actuellement, elle développe à partir des biomolécules de Mayotte et commercialise un biogel antimicrobien et de protection longue durée efficace contre la Covid-19 et ses variantes. Pour la rentrée 2021/2022, elle va produire plus de 10000 kits anti-Covid.
Ce projet porté par une équipe des jeunes élèves du lycée des lumières et professeur Gildas Nyame Mendendy Boussambe a été parmi les 20 finalistes nationales du concours C'Génial 2021.

- **Mini entreprise ‘OUZOURI QUALITE CL’, Mme HALM**, fabrique des chaussures avec des pneus recyclés. Implication des élèves de terminale. Pour mettre en œuvre le projet, les élèves ont travaillé de manière **transversale** avec une autre section du lycée des Lumières, les arts appliqués sur la partie conception du design de nos chaussures et création du logo. Ils ont trouvé un partenaire pour la fourniture de la matière première (Mayotte Pneus), un artisan qui les a accompagnés sur la partie montage et assemblage et une association de quartier ABK qui leur a prêté main forte sur la partie fabrication. **Le produit final est donc local, écologique et artisanal au design ethnique.**
- La classe Spé SVT, Mme NEMORIN, ont participé au concours biologie et fini 2^e au niveau national.

c- ECOLE OUVERTE

Périodes	Nombre d'ateliers	Nombre d'élèves	Nombre de professeurs
1 semaine en octobre	10 à 15	300	20 à 30
1 semaine en décembre			
1 semaine en mars			
1 semaine en mai			

Divers ateliers d'accompagnement scolaire et 1 atelier de sport, 1 atelier code de la route, une sortie pédagogique (le cinéma à Chirongui, sortie lagon et sortie kayak.

Dans le cadre de la **politique d'aménagement des temps et des activités**, différents ateliers ont fonctionné :

- Echecs M. DERGAMOUN
- Tennis de table, danses (Professeurs EPS)
- Atelier tressage feuilles de cocotier
- Théâtre

d- ECOLE DES PARENTS

Périodes	Nombre d'ateliers	Nombre de parents	Nombre de professeurs
Septembre à février	15	155	14

- Initiation à la langue française
- Initiation à l'informatique et au numérique
- Alphabétisation/informatique
- Information débat santé/sexualité
- Echange et partage autour de l'éducation
- Initiation aux mathématiques

- Fonctionnement de l'établissement
Le confinement a mis un terme précocement à cette action.

e- ETUDES DU SOIR

Périodes	Organisation	Nombre d'élèves	Intervenants	Nombre ateliers
Octobre à février	2h/jour de 17h à 19h sur 5 jours	Cible 30 élèves/jour	co intervention associations du quartier kawéni et des enseignants	5

La mise en place des études du soir afin de créer les conditions nécessaires à l'égalité des chances a connu un très grand succès. 338 élèves participaient régulièrement à cette action du lundi au vendredi de 17h30 à 19h30.

L'absence de transport notamment pour élèves habitants KOUNGOU, et MAJICAVO explique cette action n'a concerné essentiellement que les élèves du quartier de KAWENI.

ORGANISATION GPDS

295 élèves en situation de décrochage au 01/10/2021 dont :

- 84 élèves de secondes GT
- 29 élèves de seconde Pro + 13 de 1CAPEPC
- 38 élèves de 1T
- 15 élèves de 1G
- 14 élèves de TP
- 26 élèves de TG
- 6 élèves de TT
- 15 élèves de BTS
-

8 classes à profil 'absentéisme' : 1CAP EPC, 1STD2A, 1 transport, 2 GATL1,210, 2MRC1, 2MRC2, 2MRC4, BTS SAM2

Point de vigilance :

- 2 classes en situation de décrochage : 1 CAP EPC et 1STD2A (orientation par défaut).
- 1 section à suivre : MRC

ORGANISATION CESC

Nombre de réunions CESC (instance)	2
Nombre de réunions intermédiaires	15
Dont laïcité	1
Dont village santé et social (enseignants)	4
Dont village santé et social + CDI, médiatrice réussite scolaire	6
Dont campagne contre la violence	4
Nombre de classes mobilisées	7

Lutter contre la violence	
Nombre d'élèves participant à MAN	72
Nbre d'élèves ayant proposé une action	7
Nbre d'élèves ayant vu les saynetes	150
Lutter contre le harcèlement	
Nbre total d'élèves	25
Prôner la valeur laïcité	
Nbre d'élèves ayant vu l'expo	impossible à évaluer
Nbre ayant visionné le micro trottoir	impossible à évaluer
Nbre d'élèves ayant vu le film	300
Sensibiliser autour de la périnatalité	

Le fonctionnement du comité d'éducation à la santé et la citoyenneté a été entâché par l'absence des éco délégués dont les élections ont été oubliés par la vie scolaire. Enfin le village santé social, une action qui a été programmée en début d'année, a été annulé.

Le lycée et les Associations du Quartier de Kawéni

Le lycée, dans le cadre de sa politique, avait la volonté de s'ancrer dans son environnement proche notamment avec les associations de quartier. Au mois d'octobre 2020, une rencontre avec 32 associations quartier s'est tenue au lycée.

15 conventions sur des problématiques de sécurité, de soutien scolaire, de développement durable, de cinéma audiovisuel, de mutualisation des moyens ont été signées.

Mise en place des Petits Déjeuners

Pour accompagner nos élèves arrivant très tôt au lycée, un petit déjeuner a été mis en place. Cette action a permis d'accueillir 185 élèves du lundi au vendredi de 6 heures à 7 heures. L'action sera reconduite à la rentrée 2021.

L' infirmerie

- **Le nombre de passages (accueil)** est de **2145** pour cette année scolaire. Sachant que nous avons eu un bug informatique important en Mars 2021 qui a effacé nos statistiques et les a réduits de trois quarts. En effet l'installation de notre sauvegarde avait été faite par les techniciens de la DSI sur notre bureau et non sur le serveur.
- **14 PAI réalisés** au sein du lycée. La majorité étant liés à des problèmes respiratoires, d'autres à des allergies et quelques autres cas plus particuliers (maladie auto immune, ...)
- **Informations préoccupantes :**
 - 3** signalements au procureur de la république ont été réalisés.
- **Grossesses :**
 - 26** grossesses ont été constatées et suivies cette année en partenariat avec la PMI de KAWENI et le CHM.
 - 6** élèves ont été orientées vers la PMI pour une prise en charge IVG
 - 11** pilules du lendemain ou contraception d'urgence ont été administrées
- **COVID 19 :**
 - 50 cas positifs** rencontrés (30 élèves et 20 personnels) et **115 orientations** faites vers les centres de tests.
- **Les actions de prévention et d'éducation à la santé :**
 - Durant l'année scolaire 2020/2021, 3 projets d'éducation à la santé ont été menés à bien.
- **Education à la vie affective avec le Projet ASKIP 80 élèves concernés.**
 - Thématiques sexualité, environnement, hygiène alimentaire, secourisme, prévention lutte contre les violences, prévention sanitaire,

Interventions prévues n'ayant pu être proposées aux élèves :

Le contexte sanitaire lié au virus du COVID 19 interdisant l'accueil des élèves, les interventions suivantes n'ont pu être proposées :

- Intervention sur la nutrition en partenariat avec l'association Rediab Ylang pour les classes de seconde et de Terminales
- Intervention du Docteur Chamouine sur le handicap et l'acceptation de la différence
- Intervention sur le thème des addictions avec la maison des adolescents et le centre d'addictologie du CHM.

Les Objectifs 2021-2022

Au vu des statistiques, il est important d'orienter nos choix de projets pour l'année à venir sur les thèmes suivants : **La sexualité, la notion de parentalité** ainsi que **la prévention de la violence** chez les adolescents.

CONCLUSION

En 2020 – 2021 le fonctionnement de l'établissement a été perturbé par le contexte de la crise sanitaire. Une amélioration dans sa structuration est à souligner. Sa communication externe donne l'image d'un lycée dynamique.

Cependant il reste beaucoup à faire pour améliorer sa structuration, stabiliser ses effectifs, sa communication interne. De même, il est nécessaire de rechercher des synergies entre la filière professionnelle et les filières technologiques et générales.

Nous n'avons pas atteint cette année nos objectifs quant à la valorisation de la section professionnelle.

Cette dévalorisation et cette synergie pourront se faire dans le cadre de la Maison de l'Entreprise et de l'Entrepreneuriat.

Une mobilisation de tous nous permettra d'atteindre cet objectif.

Ce rapport est aussi l'occasion de remercier chaque acteur de ce lycée qui, par les activités qu'il a conduites, a permis d'accompagner nos jeunes dans la construction de leur avenir.